

Escuela de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech, por sus siglas en inglés)

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech, por sus siglas)
Dirección	2611 Temple Heights Dr., Ste. A
Ciudad, Estado, Código Postal	Oceanside, CA 92056-3582
Número Telefónico	760.945.1227
Director/a	Dr. Terrance Mims
Dirección de Correo Electrónico	info@siatech.org
Sitio Web Escolar	www.siatech.org
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	37684520106120

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Escuela Semiautónoma de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech,
Número Telefónico	(760) 945-1227
Superintendente	Dr. Terrance Mims
Dirección de Correo Electrónico	terrance.mims@siatech.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.siatech.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Escuela de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech, por sus siglas en inglés) es una red de planteles escolares de preparatorias semi autónomas en California centrada en ayudar a los alumnos a regresar a la escuela y volver a estar preparados para la graduación. La misión de la escuela SIATech es educar a los alumnos en promesa a través de opciones personalizadas, de alta calidad para el diploma de escuela preparatoria, que los preparen para el éxito en la universidad, la vocación y más allá. SIATech busca brindar a los alumnos con "Aprendizaje Real para la Vida Real." La escuela fue fundada en 2004 y opera en asociación con el programa del Departamento de Trabajo y la Ley de Innovación y Oportunidad de Fuerza Laboral (WIOA, por sus siglas en inglés). Los sitios escolares de SIATech se encuentran en las siguientes áreas: El Centro, Indio, Inland Empire, Long Beach, Los Angeles, Moreno Valley, North County (Oceanside), Perris, Sacramento, San Diego, San Jose y South Bay (Chula Vista).

A los alumnos de la escuela SIATech se les ofrece "Aprendizaje Real para la Vida Real", con la oportunidad de completar su educación preparatoria en un ambiente motivacional y académicamente desafiante. El aprendizaje académico basado en las normas está integrado en aplicaciones de alta tecnología en el mundo real, ya que el programa se centra en la lectoescritura, la aritmética, la tecnología y las habilidades de preparación para el lugar de trabajo. El conocimiento académico integrado en las tecnologías de vanguardia y las aplicaciones de programas informáticos del mundo real se utilizan dentro de un entorno profesional y de trabajo para preparar a los alumnos para el éxito en la fuerza laboral y/o la formación académica adicional. La meta es mejorar las oportunidades de aprendizaje para los alumnos gravemente en riesgo académico, lo que les permite

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

obtener un diploma de escuela preparatoria y tener éxito en la introducción de carreras vocacionales, servicio militar y educación superior. Los compromisos de SIATech son: relaciones solidarias y comprensivas; aprendizaje individualizado; currículo riguroso y relevante; preparación universitaria y vocacional; personal excelente; y equidad.

Las escuelas SIATech ofrecen un currículo que incluye cursos a-g aprobados por la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés), disponibles para todos los alumnos. La UC utiliza los requisitos de las materias "a-g" para asegurar que los alumnos han alcanzado un conjunto de conocimientos generales que proporcionarán amplitud y perspectiva a un estudio nuevo y más avanzado. Los alumnos de SIATech se gradúan listos para una carrera universitaria y vocacional.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	1
10° Grado	285
11° Grado	261
12° Grado	196
Inscripción Total	743

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	44.7%
Masculino	55.2%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.7%
Asiático	0.9%
Afroamericano	12.4%
Filipino	0.1%
Hispano o Latino	72.3%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.4%
Dos o Más Orígenes Étnicos	4.8%
Blanco	8.1%
Estudiantes del Inglés	18.7%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.9%
Indigentes	1.6%
De Escasos Recursos Económicos	92.5%
Alumnos con Discapacidades	14.1%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	25.30	46.79	920.80	87.11	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	2.00	0.19	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.80	1.57	16.40	1.56	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	21.20	39.29	44.80	4.24	12115.80	4.41
Desconocido	6.60	12.33	72.90	6.90	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	54.00	100.00	1057.00	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	27.90	52.94	917.70	86.53	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	3.00	0.28	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.00	0.00	21.10	1.99	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	20.60	39.11	48.20	4.55	11953.10	4.28
Desconocido	4.10	7.92	70.40	6.64	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	52.80	100.00	1060.50	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	0.80	0.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	0.80	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	21.20	20.60
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	21.20	20.60

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	9.1	7.3
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	4.8	3.3

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos

Enero de 2023

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	La Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) no adopta un libro de texto específico; materiales didácticos personalizados en Schoology y a través de Imagine Learning Edgenuity		0
Matemáticas	La Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) no adopta un libro de texto específico; materiales didácticos personalizados en Schoology y a través de Imagine Learning Edgenuity		0
Ciencias	La Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) no adopta un libro de texto específico; materiales didácticos personalizados en Schoology y a través de Imagine Learning Edgenuity		0
Historia-Ciencias Sociales	La Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) no adopta un libro de texto específico; materiales didácticos personalizados en Schoology y a través de Imagine Learning Edgenuity		0
Idioma Extranjero	La Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) no adopta un libro de texto específico; materiales didácticos personalizados en Schoology y a través de Imagine Learning Edgenuity		0
Salud	La Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) no adopta un libro de texto específico; materiales didácticos personalizados en Schoology y a través de Imagine Learning Edgenuity		0
Artes Visuales y Escénicas	La Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) no adopta un libro de texto específico; materiales didácticos personalizados en Schoology y a través de Imagine Learning Edgenuity		0
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9º-12º grado)	La Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) no adopta un libro de texto específico; materiales didácticos personalizados en Schoology y a través de Imagine Learning Edgenuity		0

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

Las instalaciones y salones de clases de la escuela SIATech se encuentran dentro de seis de los Centros de Job Corps en toda California. Cada uno de los centros es mantenido por el operador del centro de contratación. Los muchos lugares de estudio independiente de la escuela SIATech tienen salones de clases en instalaciones adyacentes o dentro de los centros de vocación de la Ley de Innovación y Oportunidad de Fuerza Laboral (WIOA, por sus siglas en inglés). Las instalaciones se mantienen en buenas o mejores condiciones. Los salones de clases de la escuela SIATech están equipadas con muebles de oficina para los alumnos que incluyen sillas de oficina de alta calidad, escritorios y estaciones de trabajo ergonómicas que se completan con computadora, teclado, ratón y otros suministros estudiantiles.

Año y mes del más reciente informe FIT

marzo de 2017

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	27	22	43	43	47	46
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	3	5	28	31	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	422	183	43.36	56.64	21.98
Femeninas	193	78	40.41	59.59	24.68
Masculinos	229	105	45.85	54.15	20.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	51	18	35.29	64.71	11.11
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	300	134	44.67	55.33	21.05
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	26	9	34.62	65.38	--
Blancos	36	20	55.56	44.44	40.00
Estudiantes del Inglés	91	46	50.55	49.45	8.70
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	370	160	43.24	56.76	20.75
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	60	32	53.33	46.67	9.38

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	421	177	42.04	57.96	5.08
Femeninas	192	77	40.10	59.90	0.00
Masculinos	229	100	43.67	56.33	9.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	51	17	33.33	66.67	0.00
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	299	129	43.14	56.86	4.65
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	26	9	34.62	65.38	--
Blancos	36	20	55.56	44.44	15.00
Estudiantes del Inglés	90	43	47.78	52.22	4.65
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	369	156	42.28	57.72	3.85
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	60	30	50.00	50.00	0.00

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	14.71	13.85	27.48	29.14	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	105	65	61.90	38.10	13.85
Femeninas	49	27	55.10	44.90	11.11
Masculinos	56	38	67.86	32.14	15.79
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	17	11	64.71	35.29	9.09
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	66	42	63.64	36.36	14.29
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	11	6	54.55	45.45	--
Estudiantes del Inglés	20	10	50.00	50.00	--
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	84	52	61.90	38.10	9.62
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	13	8	61.54	38.46	--

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

Los instructores de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) proporcionan un entorno flexible y receptivo en el que enseñar las habilidades necesarias para tener éxito en el lugar de trabajo. La expectativa es que todos los alumnos aprendan los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para tener éxito en la economía actual basada en la tecnología. Las normas de éxito profesional miden el rendimiento en las siguientes áreas: Lugar de trabajo, relaciones y ética,

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

comunicaciones, crecimiento y desarrollo personal, habilidades interpersonales, gestión de la información, conciencia multicultural, planificación profesional y personal, y vida independiente.

Los elementos del currículo están inmersos en la tecnología estándar de la industria. Herramientas de programas informáticos, como Microsoft Office Specialist y CompTIA Fundamentals + proporcionan a los alumnos habilidades que son necesarias para el éxito en la educación superior y se pueden aplicar en diversos campos profesionales.

SIATech ha desarrollado vías de carrera en Ciencias de la Salud y Tecnología Médica, Tecnologías de la Información y la Comunicación, Emprendimiento / Pequeña Empresa, Gestión Empresarial y Transporte: Logística. Estos itinerarios se desarrollaron con fondos de una subvención de la fundación de trayectos profesionales de California y cuentan con el apoyo de subvenciones continuas de Incentivos para la educación de carrera técnica y Programa de Fuerza Laboral Fuerte K-12 (K12SWP, por sus siglas en inglés). Los trayectos profesionales de las escuelas permiten a los alumnos centrarse en cursos que les prepararán para puestos de trabajo después de la graduación.

SIATech ofrece exploración práctica de carreras mediante laboratorios Paxton Patterson en todos sus sitios de estudio independiente. Todos los sitios tienen múltiples cursos de 10 a 15 horas que atraen los intereses de los alumnos y les permiten explorar más a fondo varios sectores y trayectos profesionales. Este recurso, junto con nuestra encuesta de Perfil de Interés Profesional de la Zona de Carreras de California, permite a los maestros y al personal guiar a los alumnos en la determinación de sus metas posteriores a la escuela secundaria.

Aprendizaje basado en el trabajo y pre-aprendizaje se han añadido para que los alumnos pueden conducir a un entorno de trabajo remunerado. Estamos trabajando con la Red de Aprendizaje LAUNCH para preparar a los alumnos a comenzar el Pre-Aprendizaje para alinearlos a entrar en Aprendizajes pagados en varios campos.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	124
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	50
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	76.15
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	0

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	--	--	--	--	--

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Los alumnos de la Escuela de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech, por sus siglas en inglés) tienen una edad de 16-24 años y muchos alumnos son adultos. Sin embargo, la escuela SIATech crea varias oportunidades de involucración parental para los padres de alumnos menores de 18 años.

Los padres y las familias son una parte importante de la escuela SIATech y pueden servir en el Consejo Administrativo, comités basados en sitios escolares o como voluntarios dentro de cada sitio escolar.

La escuela SIATech cree que el trabajo y los valores de la escuela deben extenderse al hogar. Como resultado, la escuela realiza varios esfuerzos para hacer que los padres colaboren en la educación de sus hijos. Estos esfuerzos incluyen:

- Promover responsabilidades e involucración de los padres;
- Reconocer la importancia de los recursos históricos, étnicos, lingüísticos y/o culturales de la comunidad para generar interés en la involucración de la familia;
- Programación de programas y actividades de manera flexible para llegar a un grupo diverso de familias.

Las escuelas de SIATech se comunican con los padres a través de la correspondencia escrita y telefónica, así como sus sitios web, boletines informativos y redes sociales.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	82.4	43.2	84.1	22.3	15.3	22.6	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación	10.6	12.5	13.5	69.9	76.8	71.9	83.6	87	86.2

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	422	57	13.5
Femeninas	180	34	18.9
Masculinos	242	23	9.5
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	--	--	--
Afroamericanos	46	5	10.9
Filipinos	--	--	--
Hispanos o Latinos	295	40	13.6
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	23	4	17.4
Blancos	45	6	13.3
Estudiantes del Inglés	106	10	9.4
Jóvenes de Crianza Temporal	13	3	23.1
Indigentes	71	8	11.3
De Escasos Recursos Económicos	408	53	13.0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	89	9	10.1

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	1768	1356	454	33.5

Femeninas	734	583	216	37.0
Masculinos	1033	772	237	30.7
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	10	8	1	12.5
Asiáticos	14	13	4	30.8
Afroamericanos	258	188	33	17.6
Filipinos	4	3	1	33.3
Hispanos o Latinos	1218	949	375	39.5
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	9	6	1	16.7
Dos o Más Orígenes Étnicos	78	58	15	25.9
Blancos	168	124	23	18.5
Estudiantes del Inglés	346	271	124	45.8
Jóvenes de Crianza Temporal	24	18	6	33.3
Indigentes	33	28	17	60.7
De Escasos Recursos Económicos	1570	1226	409	33.4
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	244	199	49	24.6

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	0.00	0.00	1.26	4.93	4.73	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.01	0.05	0.07	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	0	0
Femeninas	0	0
Masculinos	0	0

No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	0	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	0	0
Estudiantes del Inglés	0	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	0	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	0	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

El plan integral de seguridad de la escuela SIATech se revisa y actualiza cada año, y se comparte con el personal. Los simulacros regulares para una variedad de emergencias están incluidos en el plan, y los simulacros se llevan a cabo con los alumnos y el personal. Las rutas de evacuación de emergencia y las direcciones se publican en cada salón de clases. SIATech también ha implementado numerosas políticas y procedimientos de seguridad para abordar el COVID-19. Se pueden encontrar planes y detalles adicionales en los sitios web de la escuela.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	14	58	4	5
Matemáticas	9	46		2
Ciencia	15	23	3	3
Ciencia Social	14	59	8	9

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	7	49		1
Matemáticas	5	29		
Ciencia	6	23	1	
Ciencia Social	9	46		1

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	8	42	1	0
Matemáticas	6	25	0	0
Ciencia	6	21	0	0
Ciencia Social	9	44	2	1

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	185.75

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	4
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	\$35,601.44	\$6,726.30	\$28,875.14	\$81,959.60
Distrito	N/A	N/A	\$16,075	\$84,177
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	57.0	-6.2
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$88,358

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

La Escuela de Estudios Académicos y Tecnologías Integradas (SIATech, por sus siglas en inglés) es una escuela preparatoria semi autónoma pública centrada en la recuperación del abandono escolar. La escuela sirve a los alumnos de 16-24 años de edad que a menudo han abandonado la escuela en el pasado y han optado por volver a comprometerse con su educación de la escuela preparatoria. La escuela SIATech ofrece un programa líder de recuperación de abandono escolar acreditado, tanto con sitios de estudio presenciales e independientes; involucrar a los alumnos a través de experiencias de aprendizaje centradas en las relaciones, de alta tecnología y rigurosas. Se dispone de instrucción individual e instrucción en línea y se están desarrollando trayectorias vocacionales para ayudar a los alumnos a que se gradúen listos para la universidad y la vocación.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante		\$55,550
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio		\$84,645
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior		\$111,284
Sueldo Promedio de Director (Primaria)		\$139,860
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)		\$146,440
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)		\$158,447
Sueldo del Superintendente		\$278,268
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	35.71%	32.21%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.17%	4.89%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	0
------------------------------------	---

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	0
Bellas Artes y Artes Escénicas	0
Idioma Extranjero	0
Matemáticas	0
Ciencias	0
Ciencias Sociales	0
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	0

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

El programa de formación profesional de SIATech crea un sistema de aprendizaje profesional que se alinea con su misión, creencias y compromisos. El aprendizaje profesional de alta calidad fomenta el cambio positivo en la práctica del salón, lo que resulta en un mayor y equitativo rendimiento académico y socioemocional para todos los alumnos.

El enfoque del año escolar 2023-24 está en el objetivo estratégico 1 de SIATech: Instrucción y programas de alta calidad. El plan de formación profesional proporcionará una instrucción de alta calidad, centrada en la equidad, el aprendizaje centrado

Formación Profesional

en el alumno a través de un currículo culturalmente relevante que satisfaga las necesidades sociales, emocionales y académicas de todos los alumnos de SIATech. La formación profesional incluye un enfoque en lo siguiente:

- ILP/Asesoramiento: El camino SIATech
- Currículo Edgenuity
- Estrategias y prácticas de enseñanza
- Enfoque en la lectoescritura y la aritmética a través de sesiones de aprendizaje acelerado
- Comunidades profesionales de aprendizaje (PLC, por sus siglas en inglés)
- Diversidad, equidad e inclusión
- Currículo EDGE para alumnos de inglés y estrategias de enseñanza
- Estudios de libros para la dirección del sitio
- Inducción para maestros principiantes
- Orientación para personal nuevo

SIATech planifica una variedad de talleres para el personal y reuniones basadas en las necesidades actuales en múltiples niveles: toda la organización, sitio, liderazgo, maestros/ITAs, estudio independiente, Job Corps, e individual. Las reuniones mensuales de todo el personal abordan temas como la diversidad, la equidad y la inclusión, el bienestar del personal y la investigación del cerebro. Las reuniones mensuales del Equipo de Liderazgo Administrativo se centran en el estudio de un libro y en la coherencia del sistema. La formación profesional en el centro se basa en la transición al nuevo currículo Edgenuity, las prácticas pedagógicas y la aplicación de sesiones de aprendizaje acelerado. También se ofrece formación continua sobre temas como las prestaciones, las normas y reglamentos distritales/estatales/federales y las evaluaciones estatales/internas.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	2.5	2	2